



BICT

**PLANO DE GESTÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO
DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA
E TECNOLOGIA – UFERSA
CAMPUS PAU DOS FERROS**

PORTARIA UFERSA/GAB 710 DE 22 DE NOVEMBRO DE 2022

2022 - 2024

APRESENTAÇÃO

O Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia (BICT) da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA), Campus Pau dos Ferros, representa uma iniciativa inovadora que reflete as transformações no ensino superior brasileiro. O curso foi criado no âmbito do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais Brasileiras (REUNI) e instituído pela DECISÃO CONSUNI/UFERSA nº 049/2008, de 03 de julho de 2008, sendo posteriormente reconhecido pela PORTARIA Nº 300, de 08 de julho de 2016, consolidando sua proposta de formação acadêmica em ciclos.

Atualmente, são disponibilizadas 80 vagas por semestre, exclusivamente para o período noturno, com ingresso realizado por meio do Sistema de Seleção Unificada (SISU). O BICT se estabelece como uma oportunidade acadêmica diferenciada, promovendo excelência na formação científica e tecnológica, ao mesmo tempo em que favorece a inclusão social, gerando impactos positivos na região semiárida.

Dessa forma, a Coordenação do Curso apresenta o Plano de Gestão para o período 2022-2024, fundamentado nos princípios de equidade, inclusão e qualidade no ensino superior. O plano contempla uma série de ações estratégicas voltadas para o ensino, pesquisa e extensão, visando garantir a efetividade da gestão acadêmica e o contínuo aprimoramento do curso.

1.COMPOSIÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO



Dr.ª Kytéria Sabina Lopes de Figueredo

Coordenadora

Licenciada em Química pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN, Mestre e Doutora em Química pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN.

PORTARIA Nº 710, DE 22 DE NOVEMBRO DE 2022



Vice-Cordenadora

Graduada, Mestre e Doutora em Engenharia Química pela Universidade Federal do Ceará (UFC).

Dr.ª Aline Mara Maia Bessa

PORTARIA Nº 710, DE 22 DE NOVEMBRO DE 2022

2. AÇÕES DE MELHORIA PARA O ENSINO

O Curso de BICT segue a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) e os Referenciais orientadores para os Bacharelados Interdisciplinares e Similares das Universidades Federais. Atualmente, o curso está com o conceito de curso 4 conforme sua última avaliação, evidenciando seu compromisso com a formação acadêmica e profissional dos estudantes. Para fortalecer ainda mais a qualidade e a acessibilidade da educação superior, tem-se as seguintes ações estratégicas a serem desenvolvidas:

- Analisar o Projeto Político Pedagógico (PPC) e verificar junto ao Núcleo Docente Estruturante (NDE), as possibilidades de reformulação;
- Acompanhar o cumprimento dos objetivos previstos no PPC;
- Estimular a realização de aulas práticas;
- Estimular as práticas de ensino que utilizem metodologias ativas, a fim de buscar a participação ativa do estudante na promoção de sua aprendizagem;
- Propor e buscar cursos de formação continuada para que os docentes tenham atualização sobre as estratégias de ensino, bem como adquiram novos hábitos que estimulam a aprendizagem;
- Incentivar a participação estudantil;
- Promover ações de acolhimento aos ingressantes do curso;
- Acompanhar os egressos do curso e verificar os impactos da democratização do acesso e permanência no curso.

3. AÇÕES PARA PESQUISA E INOVAÇÃO

No Curso de BICT, as ações de pesquisa buscarão o estudo e execução de atividades com resultados que contribuam para o desenvolvimento científico e tecnológico. Nesse sentido, tem-se:

- Incentivar docentes do curso a realizem pesquisas em sala de aula e em laboratórios;
- Estimular a participação discente em projetos de pesquisa;
- Apoiar discentes e docentes visando a participação em congressos;
- Divulgar as publicações dos docentes e discentes.
- Fortalecer as parcerias institucionais, proporcionando oportunidades de intercâmbio e cooperação com outras instituições;
- Motivar discentes e docentes a participar de programas de pós-graduação;

4. AÇÕES PARA EXTENSÃO

As ações de extensão do Curso de BICT têm o propósito de fortalecer a relação da universidade com a comunidade externa, de forma que, propõe-se:

- Incentivar a realização de eventos;
- Acompanhar a participação discente em atividades de extensão;
- Acompanhar as ações de extensão propostas pelos docentes;
- Buscar oportunidades de extensão para os discentes.

5. AÇÕES ADMINISTRATIVAS

A coordenação do Curso de BICT desempenhará um papel administrativo e acadêmico, em que podem ser listadas as seguintes ações: Convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso e NDE; Cumprir e fazer cumprir, no âmbito de sua competência, as determinações contidas na legislação vigente;

Propor a criação de turmas e seus respectivos horários para atender as demandas do curso, a coordenação de curso desempenha um papel fundamental na gestão acadêmica e

administrativa, garantindo o bom funcionamento do curso e a qualidade da formação dos estudantes.

- **Planejamento e revisão do projeto pedagógico**
- **Gestão de docentes**
- **Acompanhamento acadêmico dos alunos**
- **Organização da oferta de disciplinas**
- **Promoção da integração entre ensino, pesquisa e extensão**
- **Mediação de conflitos**